

RELATÓRIO ANUAL

2025



NOSSA MENSAGEM

Prezados parceiros, amigos e apoiadores,

Com satisfação, apresentamos o relatório anual de 2025 da Fundação São Joaquim. Mais do que um balanço de atividades, este documento apresenta o nosso compromisso em **transformar realidades e garantir futuros mais dignos** para muitas famílias no Complexo do Borel e adjacências.

Em 2025, nossa atuação prosseguiu com um foco no **serviço de convivência e fortalecimento de vínculos**, por meio do Programa Ampliando o Saber, gratuitamente, para crianças e adolescentes entre 6 e 16, e suas famílias. A cada ano, este programa não apenas cresce em credibilidade, mas aprofunda sua capilaridade, tecendo uma rede de suporte essencial para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

Reafirmamos nosso trabalho na **inclusão produtiva**, em parceria com o Programa Senac na Comunidade e Firjan/Sesi Cidadania. Investimos em iniciativas de formação e profissionalização que são catalisadores de mudança, abrindo portas para o mundo do trabalho. Fomentamos, ainda, o **empreendedorismo** junto ao Sebrae, que, com suporte e orientação semanais, empoderou micro e pequenos empreendedores a transformar ideias em sustento e independência.

Todas essas propostas, somadas à atenção e cuidados socioassistenciais dedicados às famílias em situação de maior fragilidade social, solidificam a Fundação São Joaquim como uma das principais referências em **garantia de direitos, dignidade e oportunidades**. O impacto do nosso trabalho é mensurável: realizamos **14.911 atendimentos** junto às crianças, adolescentes e seus familiares em 2025.

Nada disso seria possível sem o compromisso e a dedicação de nossa equipe atuante e incansável. A cada educador, colaborador e voluntário, nosso mais profundo agradecimento. É pela união de esforços, talentos e corações que conseguimos não apenas avançar, mas, de fato, **impactar e transformar** o tecido social de nossa comunidade.

Agradecemos aos parceiros e apoiadores que acreditam em nossa missão e tornam possível a continuidade desse trabalho vital.

Convidamos à leitura detalhada das páginas deste relatório para conhecimento aprofundado do escopo e impacto das ações realizadas pela Fundação São Joaquim, que há mais de duas décadas atua na comunidade.

Atenciosamente,

Sergio Alberto Monteiro de Carvalho
Presidente

Paula Baggio
Coordenadora Geral

MISSÃO: Articular e promover o desenvolvimento humano, de crianças, jovens e suas famílias em situação de risco social, por meio de ações educativas, para o exercício pleno da cidadania.

VISÃO: Ser reconhecida como instrumento de transformação social, através de ações educativas relevantes e inovadoras.

CERTIFICADOS e REGISTROS:

- ❖ Certificado de Semifinalista do Prêmio Itaú Unicef;
- ❖ Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS; nº 869 com validade de 01/05/2025 até 30/04/2026;
- ❖ Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA;
Deliberação Nº 1586/2024 com validade de 12/11/2024 até 12/11/2027;
- ❖ Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS,
Registro Nº 2358740018623/2020 DE 30/01/2021 a 29/01/2026
Protocolado pedido de renovação em dezembro de 2025 sob o nº 3087961328421/2025

PROJETOS PRÓPRIOS

- . **Ampliando o Saber**
- . **Oficina de Pais**
- . **Papo Reto**
- . **Mundo do Trabalho**
- . **Grupo Operativo Para Famílias Atípicas**

PROJETOS EM PARCERIA

- . **Senac** (Cursos Profissionalizantes)
- . **Senai** (Cursos Profissionalizantes; Espaço Maker; Reforço de Matemática; Atletas do Futuro e Ginástica para a 3ª idade)
- . **Sebrae** (Plantão nas Favelas)
- . **Instituto da Criança** /Espaço Cidadão
- . **CRAS Tijuca** (PAIF – Serviço de Proteção Integral à Família)
- . **Clínica da Família** (Cozinhar Bem com Pouco)

EIXOS DE ATUAÇÃO:

A Fundação São Joaquim desenvolve seus projetos junto às crianças, adolescentes e familiares na comunidade do complexo do Borel e suas adjacências, apoiados em 3 importantes eixos de atuação:



EDUCAÇÃO



CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL



CIDADANIA

Seus eixos de trabalho estão alinhados com os *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)* da ONU, a serem atingidos, mundialmente, até 2030. Em consonância com esses objetivos e pensando na pluralidade brasileira, abordamos algumas metas desejáveis para o alcance da sustentabilidade



Em 2025 a Fundação São Joaquim realizou **14.911 atendimentos** junto às crianças, adolescentes e seus familiares.

PROGRAMA AMPLIANDO O SABER

Em 2025, apresentamos às crianças e adolescentes do Programa Ampliando o Saber, o projeto anual *O Brasil Que Nós Somos*. A escolha deste tema teve relação direta com a nossa percepção sobre a necessidade de trabalhar com o nosso público as localizações geográficas, como bairro, cidade, estado e país onde residem, informações desconhecidas até então. Além dos objetivos em relação ao raciocínio lógico, linguagem e desenvolvimento socioemocional, temos a ampliação dos conhecimentos gerais, como uma das metas e, por esta razão, trabalhamos cada região brasileira, trazendo seus aspectos culturais como um todo (tradições, culinária, dialetos, etnias, biodiversidade, religião, musicalidade e suas personalidades ícones).

Ao longo do ano, viajamos pelo Brasil, passando pelas Regiões Norte, Nordeste, Centro - Oeste, Sul e Sudeste, reconhecendo seus estados com sua cultura e história. Através desta viagem, as crianças adquiriram uma gama de informações e conhecimentos que possibilitarão se reconhecer como cidadãos brasileiros.

Permeando este trabalho, trouxemos propostas de atividades com foco na educação antirracista, entendendo que é fundamental a reflexão sobre questões raciais. Este ano, incluímos as discussões sobre saúde digital, em nossos planejamentos pedagógicos, tendo em vista o uso excessivo e desmedido de telas (internet/redes sociais) pela nova geração. Dada a sua importância, pretendemos continuar com estes debates em 2026.

Para o desenvolvimento do projeto como um todo, utilizamos diferentes recursos e espaços, como sala de informática, quadra esportiva, cozinha para as oficinas de culinária, sala de artes, sala de literatura, espaço externo, auditório, brinquedoteca, sala de multimídia, Espaço Maker/ Indústria do Conhecimento, passeios externos, entre outros.



PROJETO PAPO RETO

O projeto Papo Reto tem como objetivo oferecer um espaço de reflexão, trabalhando diferentes temas, de forma lúdica, artística e dialógica, sempre respeitando as características e especificidades de cada grupo atendido. Os assuntos trabalhados em 2025 foram: *Afetividade, Quebra de Ciclo Geracional, Atenção ao Abuso Sexual e Outras Formas de Violência, Atitudes Colaborativas, Machismo e Feminismo, Valor das Redes de Apoio, Riscos da Adultização, Entendendo a Diversidade, Educação e Criminalização do Racismo*. Nos **33 encontros** do Papo Reto, realizamos **480 atendimentos**.



Abaixo, a transcrição do relato de uma mãe, sobre os efeitos do projeto Papo Reto em sua filha:

“Minha filha costuma compartilhar os assuntos do Papo Reto, me ensinando novas formas de viver a relação com ela.” **Gerusa Maria da Silva, mãe da Nathalia do Grupo 2.**

PROJETO MUNDO DO TRABALHO

Em 2025, percebemos que os adolescentes continuaram com o desejo de tornarem-se jovens aprendizes para terem sua própria renda e/ou poderem contribuir com a renda familiar. Desta forma, traçamos atividades que aliassem o amadurecimento e desenvolvimento socioemocional, com conceitos técnicos sobre mundo de trabalho (posturas em entrevistas, elaboração de currículos, entre outras), além de noções básicas sobre empreendedorismo.

Para o Grupo da Manhã, desenvolvemos o **Programa Jovens Empreendedores**, a partir de conteúdos pedagógicos do Sebrae, para a faixa etária dos 11 aos 16 anos. Nos encontros com a nossa psicóloga, que conduziu todo o processo, eles conheceram conceitos como custos, receitas, despesas e lucro. A culminância do projeto, foi a montagem de uma microempresa de sacolés, nomeada por eles como *Pingo- Lingo*. Para a troca comercial, o grupo produziu cartões de débito, que foram distribuídos aos seus colegas para comprarem os produtos. A experiência de empreender, ampliou o horizonte profissional do grupo. Num total de **18 encontros, realizamos 111 atendimentos**.



Com os adolescentes do turno da tarde, demos prosseguimento às oficinas do projeto **Mundo do Trabalho**, nas quais foram abordados diferentes temas, como:

- ❖ Relacionamentos Interpessoais no Ambiente Corporativo;
- ❖ Empatia e Atendimento ao Cliente;
- ❖ Elaboração de Currículo;
- ❖ Redação Para Processo Seletivo;
- ❖ Elaboração de Ofícios, Atas, Cartas e E-mails Corporativos;
- ❖ Cadastro e envio de currículos para bancos de oportunidades.

Em parceria com o Espaço Maker/ Indústria do Conhecimento, apresentamos conceitos básicos de informática (Pacote Office) e Inteligência artificial. Para este público, realizamos **173 atendimentos em 19 oficinas.**



Oficina de Redação Para Processo Seletivo

FESTA DA FAMÍLIA

Nos meses de maio e agosto, realizamos o projeto **Festa da Família**, cujo objetivo é fortalecer vínculos intrafamiliares e integrar os responsáveis à nossa instituição, através de brincadeiras, jogos, atividades artesanais e de culinária, promovendo a aproximação na relação pais e filhos. Esse tipo de evento vem ganhando cada vez mais a adesão do nosso público. Estiveram presentes, **66 responsáveis.**



PASSEIOS EXTERNOS

Os passeios externos tiveram por finalidade, possibilitar a circulação de nossas crianças e adolescentes pelos espaços de seu bairro e de sua cidade, com visitas a lugares tradicionais para o lazer, como o passeio que realizamos na Quinta da Boa Vista, ou à lugares que possuam alguma representatividade cultural, que amplie conhecimentos gerais, como o evento SENAC Rio Summit, no qual tiveram contato com tecnologias de ponta (pilotaram drones, utilizaram óculos virtuais para jogos).



PARCERIAS DO AMPLIANDO O SABER

FIRJAN /SESI CIDADANIA

Através da parceria Firjan/SESI CIDADANIA oferecemos atividades complementares como Maker, Robótica e Esportes (Atletas do Futuro). No **Espaço Maker**, as crianças e adolescentes do grupo manhã participaram de oficinas artesanais, jogos lúdicos e introdução aos conceitos de Inteligência Artificial. Nesta iniciativa, houve **395** atendimentos. Por sua vez, o projeto **Atletas do Futuro** ofereceu as modalidades esportivas de vôlei, futsal e introdução ao judô, inserindo ainda, atividades que estimularam o desenvolvimento psicomotor. No total, tivemos **784** atendimentos através desta parceria.

Entre os meses de abril e outubro, as crianças e adolescentes foram contempladas com o **Reforço Escolar em Matemática do Sesi/Cidadania**. O critério de seleção foi para crianças entre 9 e 12 anos, cursando o Ensino Fundamental II. As aulas aconteciam todas às terças, coletivamente, mas com atendimentos individualizados sempre que necessário. Nessas aulas, o grupo fez exercícios ligados às noções básicas de matemática, como as quatro operações, tabuada, fração e números decimais. Foram **365** atendimentos realizados.



INSTITUTO DA CRIANÇA/ESPAÇO CIDADÃO

Em 2025, para a condução do projeto Mundo do Trabalho, contamos com a importante parceria do *Instituto da Criança*, que trouxe o projeto **ESPAÇO CIDADÃO**, cujo objetivo é oferecer aulas, com diferentes temáticas a serem discutidas, dentre elas, *cidadania, educação financeira, planejamento familiar e sexualidade*, entre outras. Em parceria com esta iniciativa, realizamos **140 atendimentos em 9 encontros**.

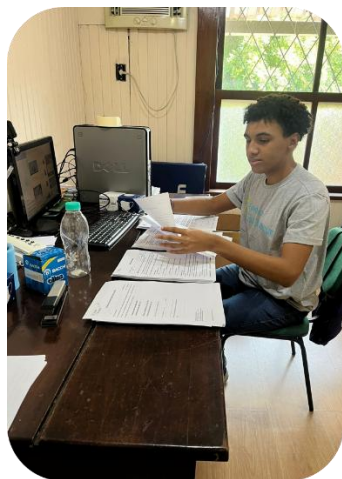


FIZERAM PARTE DA NOSSA HISTÓRIA...

Projetos sociais podem transformar vidas, gerando impactos mensuráveis como aumento de renda, escolaridade e acesso à emprego, bem como gerar impactos subjetivos, como elevação da autoestima, mudança de posturas e desejo de busca por oportunidades. Registramos aqui, o percurso de dois jovens que fizeram parte do Programa Ampliando o Saber e que tornaram-se adultos produtivos e gratos pela sua trajetória na Fundação São Joaquim.

João Lucas Silva Bittencourt

- ♣ João Lucas Silva Bittencourt, ingressou no Programa Ampliando o Saber em 2017 e permaneceu conosco até 2023;
- ♣ Ele demonstrava interesse pelas atividades, era assíduo, e sua mãe (solo), sempre esteve nas reuniões de pais e eventos;
- ♣ Por estes motivos, J. L. foi indicado para o curso de inglês da Cultura Inglesa, com bolsa integral;
- ♣ Em 2023, desliga-se da Fundação para ter mais tempo livre e estudar, pois pretendia prestar vestibular. Fizemos seu encaminhamento para o pré-vestibular no Colégio Marista São José;
- ♣ Ao concluir o pré-vestibular, aceita ser nosso Jovem Aprendiz;
- ♣ Com muita dedicação e esforços para enfrentar as adversidades socioeconômicas da família, J.L, foi aprovado no ENEM na primeira chamada e atualmente cursa Comunicação Social na UFRJ.



João Lucas na época em que frequentava o programa *Ampliando o Saber*, atuando como nosso Jovem Aprendiz e ingressando na UFRJ.

Matheus Alves Santos

- ♣ Chegou na Fundação São Joaquim em 2009, no primeiro grupo do Ampliando o Saber;
- ♣ Leu um livro pela primeira vez em nossa instituição, intitulado *O Ladrão de Raios*;
- ♣ A partir desta leitura, torna-se um apaixonado por livros;
- ♣ Ganhou coleções de livros e conhece uma livraria como presentes de nossa voluntária;
- ♣ Apesar da escassez de recursos e cenários de violência intrafamiliar, dedicou-se à leitura diversas;
- ♣ Tornou-se instrutor de informática, ao desligar-se da Fundação;
- ♣ Continuou dedicando-se à leitura e estudos e ingressou no curso de História da UERJ;
- ♣ Casou-se, constitui família e passou a atuar como instrutor de robótica em escolas privadas;
- ♣ Em 2025, participou de processo seletivo na FIRJAN/ SESI CIDADANIA para o cargo de Agente do Conhecimento das Indústrias do Conhecimento;
- ♣ Foi aprovado e passou a ser o **Agente de Conhecimento da Indústria do Conhecimento Borel**, sediada em nossa instituição. Atualmente propõe atividades no Espaço Maker para as nossas crianças e adolescentes, motivando-as e trazendo novos conhecimentos, como por exemplo, Inteligência Artificial e suas formas éticas de uso.



Matheus ao ingressar na Fundação



Matheus hoje, atuando como Agente de Conhecimento – Firjan Sei/Cidadania

EIXO CIDADANIA

OFICINAS SOBRE PARENTALIDADES

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um serviço da Proteção Social Básica do SUAS (Sistema Único de Assistência Social), ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias, realizado por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF). O serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. Possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos, e no desenvolvimento de capacidades dos usuários, sejam eles crianças, adolescentes e seus responsáveis.

Durante o ano de 2025, nossa equipe psicossocial (psicóloga e assistente social) realizou oficinas com os responsáveis, nas quais os assuntos tratados, foram os mesmos do projeto Papo - Reto. Essa decisão baseou-se na própria demanda das crianças e adolescentes, que pediam que também tratássemos esses assuntos com seus pais. No decorrer do trabalho, verificamos o quanto é importante a oferta de espaços orientativos, que permitam a transmissão e troca de informações, facilitando a reflexão sobre formas não-violentas de cuidados.

No segundo semestre, fizemos um levantamento e identificamos um quantitativo de 31 crianças e adolescentes, que apresentam algum tipo de transtorno de atenção ou TEA – Transtorno do Espectro Autista. Deste total, 13 já possuem laudo diagnóstico fechado e 18 encontram-se em processo de

investigação na rede privada ou instituições sociais especializadas, ou aguardando a convocação para atendimento via SISREG (ferramenta online do SUS que organiza as filas de espera por consultas, exames e internações). Frente a este cenário, percebemos a necessidade de criar um Grupo Operativo voltado para as famílias atípicas. Esse grupo tem como proposta, acolher e ouvir famílias com crianças e adolescentes, em investigação ou acompanhamento psicológico para questões emocionais ou transtornos específicos, visando compartilhar suas preocupações, frustrações, conquistas e tecendo redes de apoio. Contamos com algumas parceiras durante as reuniões com essas famílias, como a psicóloga do CMS Carlos Figueiredo Filho (Centro Municipal de Saúde) e a assistente social do Centro de Referência em Educação Inclusiva – CREI.

No total, entre grupos operativos e oficina de pais, foram **17 encontros** com a participação de **193 responsáveis** entre mães, pais, avós e tios.



Ao final do segundo semestre, aplicamos uma pesquisa para uma amostra das 23 famílias que mais participaram das oficinas de responsáveis. Esta pesquisa mediu o grau de satisfação delas, em relação às reuniões/oficinas ministradas nos meses de março até novembro. A pesquisa revelou que:

- ❖ **91% declararam que as reuniões fizeram aumentar sua rede de apoio;**
- ❖ **91% compartilharam ou ensinaram os conteúdos para outra pessoa;**
- ❖ **100% indicariam o projeto para outra pessoa participar;**
- ❖ **100% acreditam que as reuniões fizeram se sentir mais confiante para o dia a dia.**

Abaixo, a transcrição de alguns depoimentos, valorizando esta iniciativa:

“Depois que passei a participar das oficinas de responsáveis, a relação com minha filha mudou. Deixei de ser muito estressada, agressiva e tenho mais paciência com ela.” **Thaís Cristina Pereira**

Luiz, mãe da Manuela Christina, Grupo 1

“O projeto é incrível, os auxiliares, educadores, equipe psicossocial, todos nota 10. Meu filho é sempre acolhido e tratado de forma humanizada.” **Carolina Ires Jesus da Silva, mãe do Benício, Grupo Manhã, portador do Espectro Autista (TEA).**

“Pude compartilhar com meu esposo, os conteúdos aprendidos nas oficinas de responsáveis, principalmente sobre machismo e preconceito, que ajudaram na mudança do comportamento.” **Alessandra Pires de Oliveira, mãe da Esther do Grupo 2 e do Felipe do Grupo 3.**

PERFIL SOCIOECONÔMICO DAS FAMÍLIAS

O levantamento socioeconômico possui, para nós, dois objetivos principais: conhecer o perfil do nosso público-alvo e direcionar os planos de ação, de modo que a instituição não se limite a ofertar atividades educativas no contraturno escolar, mas se consolide também, como um espaço capaz de fortalecer as famílias no âmbito social e econômico, possibilitando acessos à serviços e garantias de direito.

Em 2025, a análise dos indicadores sociais, como **chefe de família, grau de escolaridade, vínculo empregatício e benefícios sociais**, permitiu à Fundação São Joaquim obter uma visão abrangente do perfil das **68 famílias entrevistadas** no final deste ano. Essa compreensão revelou, que:

- ❖ 54% das famílias são chefiadas por mulheres;
- ❖ 37% possuem Ensino Médio Completo;
- ❖ 30% encontram-se em situação de trabalho informal;
- ❖ 51% recebem o benefício do Programa Bolsa – Família.

ATENDIMENTOS PSICOSSOCIAIS:

- ❖ **68** Famílias cadastradas;
- ❖ **19** Reuniões de pais e oficinas;
- ❖ **996** atendimentos realizados com os pais em orientações individuais agendadas e espontâneas, processos de matrícula, rematricula, desligamentos e convocações para eventos e reuniões, encaminhamentos para cursos e rede socioassistencial parceira;
- ❖ **789** atendimentos espontâneos à adolescentes e crianças;

No total, nossa assistente social e nossa psicóloga realizaram **1.785 atendimentos**.

CASOS DE SUCESSO

Os pais de **Emanuelly de Azevedo**, 7 anos, que está na Fundação desde março de 2024, conseguiram se relacionar amigavelmente depois de algumas intervenções psicossociais. O pai **Gustavo Lira de Azevedo** e a mãe **Luana Leonel**, foram convocados por nós, para uma orientação parental, com a proposta de alinhar acordos de visitação e diálogo entre eles. Divorciados, e tendo que manter contato para acordos sobre a educação de **Emanuelly**, mantinham uma comunicação bastante violenta e não conseguiam chegar a um senso comum. As discussões eram frequentes, a mãe inclusive, chegou a bloquear o pai no celular, para que ele não conseguisse acessar a filha. **Emanuelly** ficava no meio da contenda, apresentando com isso, sintomas emocionais que se revelavam através de desenhos e falas apáticas, que expressavam muita saudade desse pai, que passou a não buscá-la para passar os finais de semana com ele, devido aos conflitos com a mãe. A partir da reunião com a equipe psicossocial, pontuamos acordos como: preservar a criança das conversas entre adultos; **Gustavo** terá mais contato com a filha e falará mais ao telefone com ela (sendo autorizado pela mãe); quando **Emanuelly** for mal na escola, conversarão com ela, ao invés de aplicarem punições violentas. Logo após esse encontro de orientação parental, o pai conseguiu buscar a filha na escola, realizando o sonho dela, como registrado abaixo.



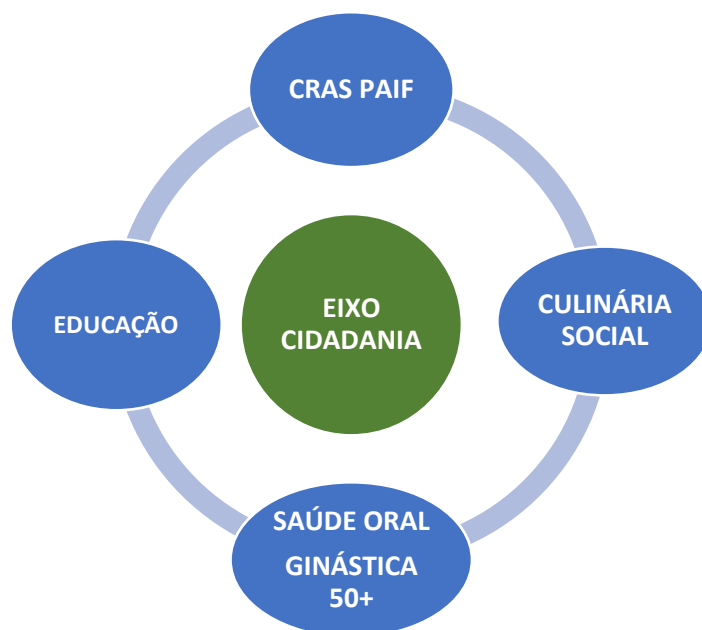
Registro do pai buscando a filha na escola e realizando seu sonho

O adolescente **L.G Miranda de Brito, 15 anos**, retornou à Fundação em março de 2025, após recomendação da equipe do CAPSI Ziraldo (Centro de Atenção Psicossocial Infanto-juvenil especializado) para voltar a frequentar o nosso serviço de convivência. Ele havia se afastado por alguns anos, devido à sua condição. Com diagnóstico de T.E.A , **L.G** apresenta dificuldades de interação social. Pela sintomatologia do transtorno (grau de suporte), não tem conseguido frequentar a escola e sua socialização com os demais colegas é restrita. Após frequentar a Fundação, **L.G.** apresentou melhoras na interação com os colegas, conseguiu participar do passeio externo (ele praticamente não saía de casa), e ao fazer aulas de reforço escolar semanalmente com a educadora Vanessa Reis, revelou grandes avanços na capacidade da escrita e interpretação de textos, motivando- o a retornar à escola em 2026.



L.G Brito e sua educadora, Vanessa Reis

PARCERIAS COM A FUNDAÇÃO SÃO JOAQUIM



AÇÕES SOCIAIS

CRAS- PAIF

O PAIF (Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família) é um serviço oferecido nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) voltado para famílias de maior vulnerabilidade socioeconômica. As ações desenvolvidas para esse grupo de pessoas focam no acolhimento, atendimento psicossocial, visita domiciliar, atendimento ao bolsa-família, acesso a benefício em situação emergencial e inclusão em programas governamentais de benefícios e auxílios. Em 2025, o CRAS Tijuca disponibilizou uma assistente social e uma pedagoga para atuar nos plantões de atendimentos semanais e nas reuniões mensais do PAIF. Em parceria com essa equipe, realizamos **208 atendimentos**.



CULINÁRIA SOCIAL

O projeto *Cozinhar Bem com Pouco* consiste em oficinas mensais de culinária, com foco na descoberta de novos sabores e receitas, utilizando legumes e verduras da época, que costumam ter preços mais acessíveis. Em 2025, houve mudanças na condução do projeto, pois a nutricionista da unidade básica de saúde do Borel, Viviane Maresias, transferiu-se para outra unidade e Mariana Almeida, chegou para substituí-la, na virada do semestre. Durante as oficinas, foram produzidas algumas receitas como: bolinho de maçã com aveia, pão de queijo com polvilho doce e molho Chakalaca (prato originário da África do Sul). Com este público, aconteceram **05 oficinas**, totalizando **74 atendimentos**.



EDUCAÇÃO

Em 2025, estabelecemos uma parceria com a **Escola Municipal Barão de Itacuruçá**, que atende parte de nossas crianças e adolescentes no turno da manhã, através da qual nossa psicóloga realizou, palestras educativas para os alunos adolescentes, na sede da própria escola. Os temas abordados foram *Os Riscos das Fake News* e a *Comunicação Não- Violenta*.



Além disto, fomos convidados a realizar uma oficina de pais com os responsáveis dos alunos desta mesma escola. O tema abordado foi *Comunicação Não-violenta*. No total entre pais e alunos, foram **180 atendimentos**.



GINÁSTICA PARA MELHOR IDADE

O Programa **SESI Terceira Idade** visa incentivar um estilo de vida ativa e saudável por meio de atividades gratuitas para pessoas com mais de 50 anos. Em 2025, houve a chegada de um novo professor, Edmar Alexandre, que propôs atividades de circuito, caminhadas na quadra, alongamentos e outros exercícios funcionais, para melhor qualidade de vida de seus alunos. Em parceria com esta iniciativa, realizamos **484 atendimentos**.



EIXO INCLUSÃO PRODUTIVA

EIXO CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

CURSOS PROFISSIONALIZANTES

PROGRAMA SENAC NA COMUNIDADE/ SENAI/ FIRJAN/SEBRAE

Segundo o SEBRAE, Inclusão Produtiva é a inclusão de pessoas em situação de vulnerabilidade econômica e social no mundo do trabalho, seja via emprego formal ou via empreendedorismo, de modo que sejam capazes de gerar sua própria renda de maneira digna e estável, e assim superar processos crônicos de exclusão social.

Pensando em como contribuir para que essas pessoas acessem o mercado de trabalho formal ou sejam capazes de empreender, mantivemos a oferta de cursos profissionalizantes para o nosso público. Na área da indústria, a parceria com o *Senai/Firjan* permitiu que, além do curso de **Eletricista Para Construção Civil**, conseguíssemos realizar o curso de **Instalação em Sistema Drywall, Assistente Administrativo e Auxiliar de Cozinha**, com aulas de segunda a sexta, das 8:00 às 12:00. Na área do comércio e serviços, a parceria com o *Programa Senac na Comunidade* se manteve com os cursos que já possuem uma demanda, espontânea como **Salgados Para Festas, Pães Variados, Preparo de Hambúrguer Gourmet e Depilação**, com aulas duas vezes por semana, também no turno da manhã..

Tendo em vista a importância da formação integral dos alunos para o mundo do trabalho, permanecemos com as atividades voltadas para o desenvolvimento socioemocional (Soft Skills) e capacitações em empreendedorismo, através de nossos próprios parceiros, como SEBRAE, que desenvolveu o projeto **Plantão Nas Favelas**, que, em 2025, ficou sob a condução da consultora *Kelly Serafim*, Este projeto alia-se às iniciativas de profissionalização do SENAI/FIRJAN e SENAC, fomentando o empreendedorismo nos alunos que fizeram cursos em nossa instituição. Informações sobre como abrir seu negócio, legislação para microempreendedores, precificação de produtos, criação e divulgação de marcas, são transmitidas semanalmente nesses plantões. Em 2025, realizamos **12.001 atendimentos** nos cursos profissionalizantes e atividades de empreendedorismo.

CURSOS OFERECIDOS SENAI/FIRJAN

- ❖ Auxiliar Administrativo
- ❖ Auxiliar de Cozinha
- ❖ Instalação em Sistema Drywall;
- ❖ Eletricista Para Construção Civil.

CURSOS OFERECIDOS SENAC NA COMUNIDADE

- ❖ Salgados Para Festas;
- ❖ Preparo de Hambúrguer Gourmet;
- ❖ Pães Variados;
- ❖ Depilação.







DEPOIMENTOS



“Meu nome é Viviane Cintia da Silva de Miranda, tenho 37 anos, sou mãe solo do Pedro Henrique, de 13 anos, que participa do Ampliando o Saber. Pela Fundação, conheci os cursos do Senac de Salgados e Coquetéis, e posso dizer com toda certeza: eles mudaram a minha vida. Com o apoio do Sebrae, abri meu MEI e formalizei meu negócio. Vivo da minha produção de salgados. Fui chamada para trabalhar no camarote do Sambódromo, no Carnaval de 2025, fazendo drinks e salgados Hoje, sou dona do meu tempo, consigo acompanhar de perto a vida do meu filho e ser uma mãe presente. Compartilho o que aprendi com outras mulheres da Fundação São Joaquim. Me tornei uma multiplicadora de conhecimento e caso de sucesso do SENAC NA COMUNIDADE.



Meu nome é Anderson Carvalho Vasconcelos, resolvi fazer o curso para aprender mais e melhorar meu atendimento no pequeno bar que eu tenho na Casa Branca, para ter mais excelência nos pratos. Agradeço a professora Jeniffer, que passa com muita didática as receitas e ensina como lidar com o trabalho em grupo na cozinha, que é difícil.

PROJETOS APOIADOS

CAVIM – Centro de Apoio Vicenta Maria – Núcleo Santa Teresa / RJ

Em 2025, o projeto CAVIM prosseguiu com suas atividades no contraturno, com oficinas lúdicas, trabalhos coletivos, culinária, recreação e acompanhamento escolar para **16 crianças entre 6 e 12 anos**, residentes nas **comunidades de Santa Teresa**. As atividades desenvolvidas visam sempre respeitar a individualidade de cada um, aprimorando suas qualidades, convivência societária e aumentando sua autoestima e inclusão cultural. Estas são efetuadas em perfil de continuidade, tendo por objetivo não apenas a criança, mas sua convivência societária e familiar, buscando a construção e formação integral do cidadão. Ocorreram as atividades do projeto CAVIM no contraturno escolar, com oficinas lúdicas, trabalhos coletivos, recreação, aula de violão, culinária e acompanhamento escolar além do acompanhamento juntamente às famílias. No segundo semestre, as crianças visitaram pela primeira vez uma biblioteca , a *Biblioteca Popular de Santa Teresa José de Alencar*. Foi um dia encantador e de aprendizado.



AGRADECIMENTOS

