Fundação São Joaquim

RELATÓRIO ANUAL 2022

MENSAGEM

O primeiro semestre de 2022 foi marcado pelo retorno das crianças e adolescentes às atividades presenciais do Programa Ampliando o Saber da Fundação. A pandemia trouxe uma maior aproximação das famílias das crianças junto a equipe psicossocial, que se consolidou com a volta dos trabalhos durante este ano. Após dois anos de pandemia, as crianças sofreram com a baixa socialização, mas as aulas de educação física serviram como um meio de incrementar a integração entre elas, além de auxiliar no desenvolvimento motor. Lançamos mão da informática como ferramenta para ampliar conhecimentos gerais dos alunos. Todo o trabalho do Ampliando o Saber foi norteado pela linguagem e o raciocínio lógico que são a base para desenvolvermos todos os nossos projetos, já que os alunos ficaram com uma grande defasagem neste período.

As cestas básicas oferecidas pela Fundação, em parceria com a empresa Monteiro Aranha S.A, tornaram-se um diferencial na medida que os atendidos passaram a se sentir valorizados. Em 2022, foram 1.200 cestas entregues que impactaram 3.650 pessoas no total.

Este ano contamos ainda com a parceria do grupo Walter Tuche Assessoria Esportiva, que doou alimentos não perecíveis, com os quais conseguimos montar 88 cestas básicas, além de roupas para crianças e adultos. Além disso, recebemos 1.000 ovos orgânicos como complemento alimentar da Empresa Oka Orgânicos. Estas contribuições favoreceram tanto as famílias atendidas pelo Programa Ampliando o Saber, quanto o público externo atendido pela equipe psicossocial da instituição, em parceria com o CRAS. Muito importante também, foi a presença dos parceiros como o Senac, a Firjan e o Sebrae, que trouxeram projetos de capacitação profissional e cursos de empreendedorismo para as famílias e moradores do Complexo do Borel. Convidamos a todos para que conheçam em detalhes o trabalho da Fundação São Joaquim, através deste relatório.

Atenciosamente,

Sergio Alberto Monteiro de Carvalho
Presidente

Paula Baggio
Coordenadora Geral

Em 2022, a Fundação São Joaquim realizou **11.204 atendimentos** diretos e indiretos totalmente gratuitos para crianças, jovens e seus familiares, além de capacitações profissionais e apoio nutricional (cestas básicas, contabilizadas individualmente por quem se beneficiou desta doação).

MISSÃO: Articular e promover o desenvolvimento humano, de crianças, jovens e suas famílias em situação de risco social, por meio de ações educativas, para o exercício pleno da cidadania.

VISSÃO: Ser reconhecida como instrumento de transformação social, através de ações educativas relevantes e inovadoras.

CERTIFICADOS e REGISTROS:

- Certificado de Semifinalista do Prêmio Itaú Unicef;
- Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS; Nº 08/002618/2005;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA; Nº do registro 05/2011;
- Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS, deferimento publicado em 30/01/2015 no Diário Oficial da União – Nº da portaria 17/2015 - processo 71000.127399/2010-01.

PROGRAMAS 2022

PROJETOS PRÓPRIOS

Ampliando o Saber

Grupos Operativos

Papo Reto

Escola de Informática

PROJETOS EM PARCERIA

SENAI/SESI - FIRJAN

Programa SENAC NA COMUNIDADE

CRAS Tijuca - Centro de Referência em Assistência Social

SESC TIJUCA – Grafite

Coletivos de Juventude – *Brota na Lage* e *Ocupa Borel*

PROJETOS APOIADOS

Associação das Filhas de Maria Imaculada

SEGURANÇA ALIMENTAR

ENTREGA DE CESTAS BÁSICAS PELA FUNDAÇÃO SÃO JOAQUIM

As cestas básicas foram de extrema relevância, uma vez que para determinadas famílias, é sua única fonte de sustento atualmente. Essas doações, além de serem importantes do ponto de vista nutricional, representam também, um acolhimento e um alento para este momento econômico difícil que atravessamos. Neste sentido, a Fundação São Joaquim em parceria com a empresa **Monteiro Aranha S.A**, torna-se cada vez mais importante para este território e para estas pessoas, pois sentem- se respeitadas e dignamente tratadas. No ano de 2022, **foram 1.200 cestas entregues pelo grupo**. As doações **impactaram 3.650 pessoas no total**, pois contabilizamos individualmente a quantidade de pessoas que residem na casa de nossas crianças e adolescentes e também, conseguimos fazer essa contabilidade junto às famílias indicadas por parceiros. No ano de 2022, contamos ainda com a parceria do grupo **Walter Tuche Assessoria Esportiva**, com a doação de alimentos não perecíveis, gerando **88 cestas básicas** e **roupas** infantis e de adultos.. Também contamos com a doação de **1.000 ovos orgânicos pela OKA Orgânicos**. Esta contribuição também favoreceu tanto as famílias atendidas pelo Programa Ampliando o Saber, quanto o público externo atendido pela equipe técnica da instituição.

Doação de ovos pela OKA Orgânicos

Entrega de Cestas Básicas e Ovos

AMPLIANDO O SABER

Pensando em como fortalecer este território no pós-pandemia, em 2022, o Programa Ampliando o Saber deu ênfase ao trabalho voltado para a leitura de mundo e, para o desenvolvimentos deste trabalho, nos baseamos na Proposta Político-Pedagógica intitulada - Juntos a Magia Acontece: Sejam Bem-vindos ao Mundo Encantado da Literatura, através do qual fizemos um passeio pela literatura brasileira. Alguns autores importantes, como, **Monteiro Lobato**, **Jorge Amado** e algumas personalidades negras, como **Tia Ciata**, **Antonieta de Barros**, **Zumbi**, e **Dandara** estiveram presentes em nosso projeto, com a finalidade de promover uma educação antirracista e a cultura pela paz.

Desde a sua criação, o Programa ampliando o Saber visa oferecer atividades educativas e lúdicas para crianças e adolescentes, entre 6 e 16 anos, no horário oposto ao das atividades regulares da escola. A cada ano, este programa conquista o reconhecimento da comunidade onde está inserida, neste caso, no Complexo do Borel e também, das comunidades adjacentes, como Morro da Formiga, Salgueiro e Chacrinha. Seguindo o último levantamento realizado pelo IBASE/Projeto Cidadania ativa, são 12. 512 moradores no Complexo do Borel que aguardam há anos do Estado, melhorias efetivas nas áreas de educação, saúde, saneamento, entre outras. Diante da escassez de serviços e ofertas que garantam uma qualidade de vida positiva para esses moradores, a Fundação São Joaquim representa uma oportunidade importante para o desenvolvimento de crianças e adolescentes atendidos. Em 2022, retomamos os atendimentos no formato totalmente presencial, de segunda a sexta, nos turnos da manhã e da tarde e, a partir do retorno deste atendimento diário, ficou claro que teríamos que trabalhar bastante na direção do apoio ao desempenho escolar de nossas crianças e adolescentes, pois o afastamento da escola no período da pandemia, gerou uma dificuldade muito grande em acompanhar os conteúdos apresentados durante as aulas. Para isto, inserimos a atividade de orientação pedagógica (reforço escolar) na grade de horários, momento no qual, uma de nossas educadoras atende

individual ou grupalmente algumas crianças e adolescentes com dificuldades no processo de alfabetização.

Atividade Plástica

Durante os cinco primeiros meses de trabalho, observamos que o comportamento das crianças apresentava-se mais agitado, agressivo e distante do universo infantil. Então, resolvemos focar na obra de Monteiro Lobato. Seus textos são ricos e vastos, que tornou possível o trabalho em relação à educação antirracista, apresentando personagens negros como Tia Anastácia e o Tio Barnabé e o Saci, que além de negro, é portador de deficiência, estimulando a consciência crítica e o senso de diversidade nos grupos. Também foi preciso realizar uma intervenção socioemocional, através de dinâmicas e rodas de conversas mensais, nas quais foram retomadas as regras de convivência. Para as crianças e

adolescentes com maior dificuldade de escuta, convidamos suas famílias para discutir soluções e encaminhamentos possíveis para cada caso.

No segundo semestre, uma das ações em relação ao estímulo à leitura foi a revitalização da nossa biblioteca, na sala multimídia, com a participação efetiva dos adolescentes, pintando os caixotes que serviram de nichos para o armazenamento dos livros, organizando o acervo e o espaço da sala. Esta iniciativa representou uma estratégia importante para uma aproximação entre este grupo e o universo dos livros.

Revitalização da Biblioteca

ROJETO PAPO RETO

O Papo Reto foi nomeado desta forma por ser um espaço acessível aos adolescentes, em que podemos falar sobre qualquer assunto que eles queiram discutir. É o momento de tirar dúvidas e obter conhecimento sobre questões por vezes difíceis de conversar com os pais, tais como sexualidade, álcool, drogas, mundo do trabalho, projeto de vida, redes sociais, e quaisquer outros assuntos de interesse dos participantes.

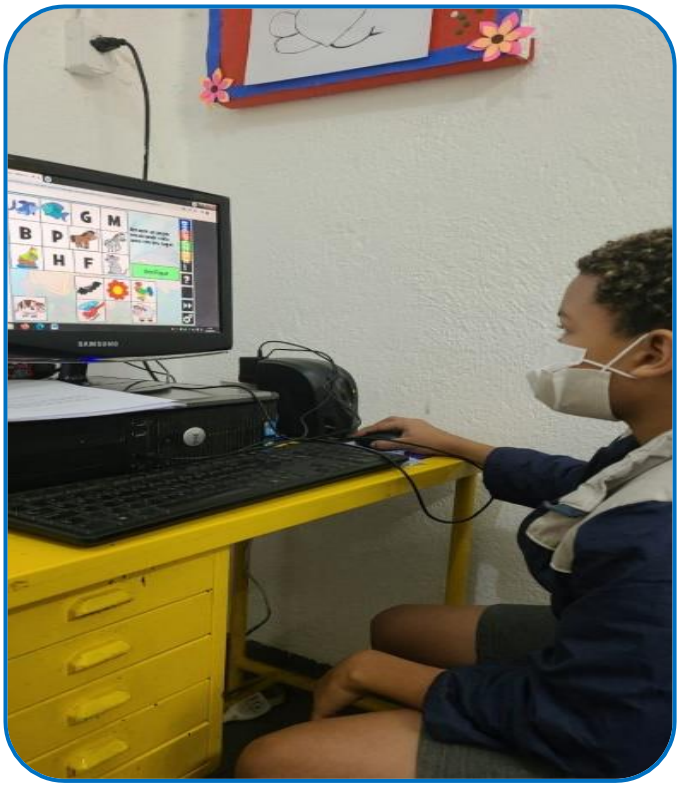
Dinâmicas Durante o Papo Reto

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

Sobre a iniciativa Orientação Pedagógica (Reforço Escolar), oferecemos atividades focadas na produção textual, construção da escrita e desenvolvimento do raciocínio- lógico-matemático através de jogos educativos. A escolha dos participantes desta atividade se dá através de uma avaliação MARCO ZERO.

Ao chegarem na Fundação, as crianças passaram por um exercício pedagógico. Com base nos resultados destes exercícios, identificamos quais crianças precisariam desse apoio imediato.

Ao final do ano, aplicamos o mesmo exercício (MARCO FINAL), para podermos medir se houve avanços ou não em relação ao seu crescimento como um todo. Utilizamos como indicadores o desenvolvimento nas áreas de Leitura e Escrita, Raciocínio – Lógico, Conhecimentos Gerais e Socialização.



Orientação Pedagógica

Abaixo, como exemplo, temos o gráfico indicando que houve avanços em relação ao processo de desenvolvimento da Leitura e Escrita, do público que participou desta atividade de orientação pedagógica. O Gráfico 1 refere-se ao MARCO ZERO e o Gráfico 2, ao MARCO FINAL:

GRÁFICO 1 – AVALIAÇÃO INICIAL – MARCO ZERO

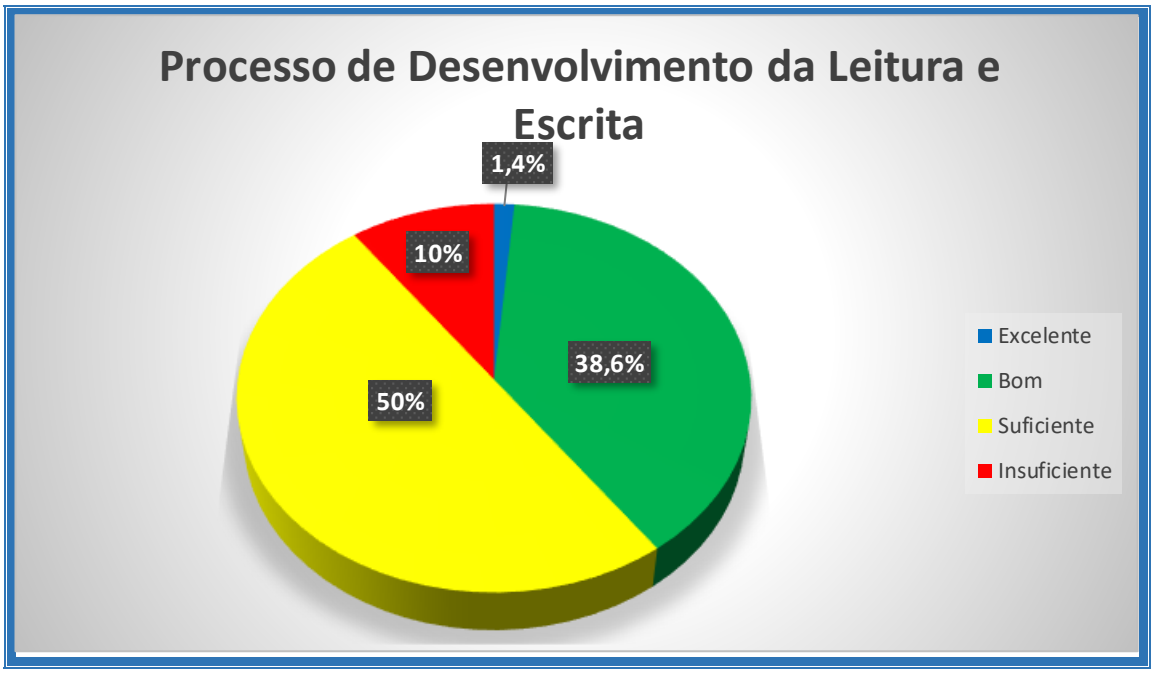
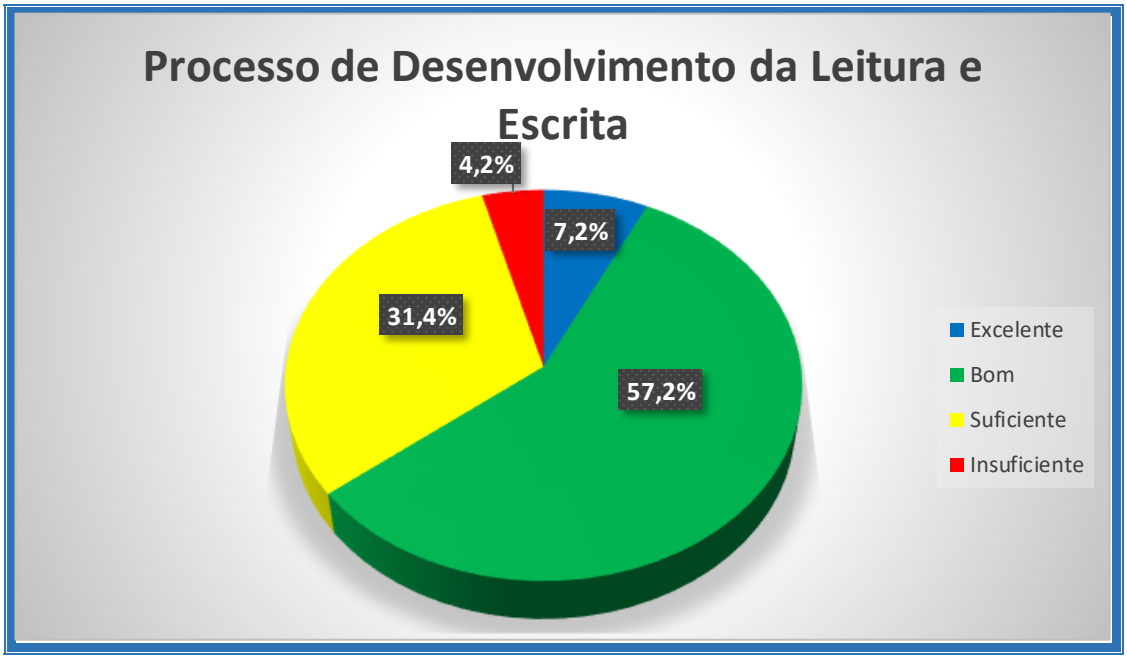


GRÁFICO 2 – AVALIAÇÃO FINAL



PASSEIOS EXTERNOS:

ATIVIDADES CULTURAIS E PEDAGÓGICAS:

Os passeios externos possuem extrema importância para a socialização das nossas crianças e adolescentes. Se, por um lado, o bairro da Tijuca fica próximo à diferentes regiões da nossa cidade, por outro, notamos o quanto não é frequente os passeios em família, por diversos motivos, que vão desde a escassez de recursos financeiros para circular pela cidade, como também, o sentimento de não pertencimento ao seu próprio bairro. Neste ano, foi possível oferecer passeios para todos os grupos. Fomos ao **CRAB (Centro de Referência do Artesanato Brasileiro), Circo Ser e Viver, Feira de Robótica** e **Maracanã**, sendo que, esses últimos aconteceram em parceria com SENAI e SESI CIDADANIA, respectivamente.

Feira de Robótica

PARCERIAS DO AMPLIANDO O SABER

CRAS – Centro de Referência em Assistência Social

Para o trabalho deste ano, também contamos com a parceria do *CRAS (Centro de Referência em Assistência*), através de duas educadoras sociais que, todas às terças, nos turnos manhã e tarde, promovem atividades voltadas para o desenvolvimento do senso de cidadania.

Atividade Teatral Promovida Pelo CRAS

ATLETAS DO FUTURO

Outro parceiro importante, tem sido o SESI/Firjan, que ofereceu atividades esportivas para todos os grupos, criando inclusive, a **Escolinha de Esporte**, com as modalidades de futsal e vôlei, todas às segundas, para o turno da manhã e da tarde. Esta iniciativa proporcionou **74 oficinas para 100 crianças e adolescentes**.

Projeto Copa do Mundo – Atletas do Futuro SESI/Firjan

ESPAÇO MAKER

O Espaço Maker realizou **2.360 atendimentos** presenciais, entre o público da Fundação São Joaquim e público externo. As atividades lúdicas envolvem: contação de histórias, exibição de vídeos, atividades via internet, pesquisas, produção de maquetes, discussões temáticas, jogos como Quizz e outras brincadeiras educativas desenvolvidas. Além disto, no ESPAÇO MAKER acontecem os módulos de informática dos cursos de qualificação profissional, quando não é possível que aconteçam em nosso próprio laboratório de informática.

ESPAÇO MAKER

UNIVERSIDADE Santa Úrsula

Com a parceria firmada com a **Universidade Santa Úrsula** , o projeto "*construindo escolhas*" seguiu contemplando o grupo dos adolescentes, quinzenalmente, com rodas de conversa sobre diferentes temas, de acordo com as demandas surgidas no grupo.

Projeto *Construindo Escolhas*

RECONHECIMENTO DO TRABALHO REALIZADO

Daniel Ferreira do Espírito Santo é pai do Isaac Gonçalves do Espírito Santo e sua trajetória na Fundação São Joaquim começa no ano letivo de 2012, quando matriculou-se no curso de Estoque e Armazenamento pelo Programa SENAC na Comunidade. Naquela época, ele havia acabado de prestar o serviço militar obrigatório e, para manter-se ocupado e produtivo, resolveu fazer o curso. Ao final, foi indicado para fazer o curso de Tecnologia em Logística, no Centro Politécnico do SENAC, com 80% de bolsa, e conseguiu emprego nessa área. Com o passar do tempo, em 2018 decidiu fazer o Pré – Enem da Fundação São Joaquim, em parceria com a Firjan e tentou vestibular para Engenharia de Produção. Foi aprovado pela UERJ, ganhou reconhecimento na empresa em que atuava, mas infelizmente, por conta da pandemia, foi desligado. Desta forma, Daniel precisou se reinventar e, atualmente é empreendedor na área de consultoria em logística.

Ao ser indagado sobre o motivo que o levou a desejar matricular seu filho na Fundação, ele responde "A Fundação São Joaquim foi fundamental no meu crescimento profissional, e, sei que aqui terá muitas oportunidades para o meu filho também".

Daniel e Isaac, duas gerações passando pelos projetos da Fundação São Joaquim.

FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

De acordo com as diretrizes estabelecidas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família- PAIF Ministério da Cidadania, a Fundação São Joaquim enquadra-se como Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, o que significa dizer que sua atuação junto às famílias consiste em fortalecer a função protetiva das mesmas, prevenir a ruptura de vínculos, promover seu acesso e viabilização de direitos, contribuindo assim, para a melhoria de sua qualidade de vida. Como forma de exercer esse fortalecimento de vínculos, a equipe psicossocial da Fundação São Joaquim atua nos seguintes projetos:

GRUPOS OPERATIVOS

A partir do segundo semestre de 2022, a equipe psicossocial optou por retomar os atendimentos integralmente presenciais, em duas opções de horário: 9h às 10h30, e 17h às 18h30. A roda de conversa foi realizada mensalmente para cada horário e percebemos uma consistência a cada encontro. Além disso, mês a mês, tínhamos responsáveis mais comprometidos e envolvidos, fortalecendo e valorizando o espaço do grupo.

Grupos Operativos Manhã e Tarde

Percebemos no contato com os responsáveis participantes nos grupos, que as demandas apontadas diziam respeito ao momento de cada família, trazendo à tona várias questões, como: uso das redes sociais pelas crianças, comportamento violento nas escolas, como educar de forma não violenta, o racismo estrutural, entre outros temas advindos da associação livre provocada pela dinâmica do grupo.

REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS

Reunião de Pais – Primeiro e Segundo Semestre

Neste ano, realizamos 03 reuniões de pais, nas quais tratamos dos temas habituais, tais como o uso de uniforme, assiduidade, pontualidade, dias e horários de cada turma, projeto político pedagógico e organograma da Fundação. Em abril, foi agendada uma reunião extraordinária, visto que foi necessária uma intervenção com todos os educandos do serviço, bem como com seus pais. Nesta, este tema foi amplamente discutido, a fim de que conseguíssemos uma aliança com os pais e responsáveis, no sentido de melhorar a relação das crianças e adolescentes com a escola, com a fundação e consigo mesmos. No segundo semestre tivemos a reunião de responsáveis ordinária, em que repetimos os temas trabalhados na primeira reunião do ano.

RESULTADOS DA EQUIPE PSICOSSOCIAL (SERVIÇO SOCIAL E PSICOLOGIA)

Realizamos durante o ano de 2022, **405** atendimentos individuais às famílias e às crianças do programa Ampliando o Saber. Estes atendimentos abarcavam demandas espontâneas, acolhimentos e orientações, desencadeando encaminhamentos para serviços socioassistenciais, psicológicos, fonoaudiológicos, saúde da família, geração de renda, e geraram os seguintes encaminhamentos:

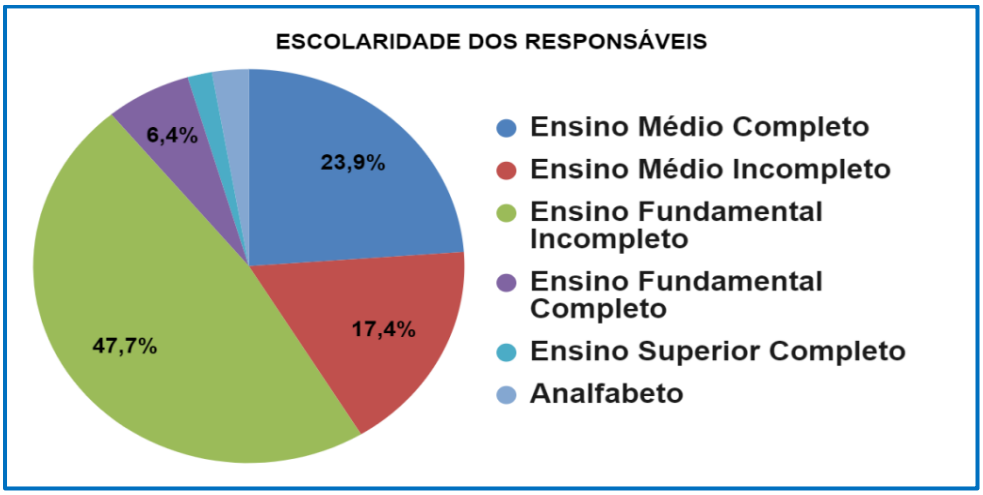
- 16 grupos operativos com **116** participantes;
- **54** participantes nas reuniões de pais;
- Compartilhamento de oportunidade de cursos, vagas de trabalho e informações sobre saúde periodicamente para as 100 famílias;
- **47** encaminhamentos para o CRAS;
- **25** encaminhamentos para unidades públicas de saúde;
- **42** encaminhamentos para serviços da rede socioassistencial (Conselho Tutelar, Creas, Defensoria Pública, entre outros;
- **21** encaminhamentos para o Detran RJ, para emissão de 1ª e 2ª via de RG.

LEVANTAMENTO SOCIOECONÔMICO

Partindo do pressuposto que uma vez ao ano realizamos a rematrícula torna-se possível não apenas identificar qual é o perfil do público do Projeto Ampliando Saber, mas por ser uma ação anual conseguimos também comparar os impactos de um ano para outro. Dentre as perguntas presentes neste documento, separamos 5 critérios para serem analisados que tratam sobre a questão socioeconômica e seus desdobramentos, tendo como fonte, as entrevistas feitas na rematrícula. São eles: **nível de escolaridade, renda, empregabilidade, inserção em programas sociais e capacitação profissional dos responsáveis**.

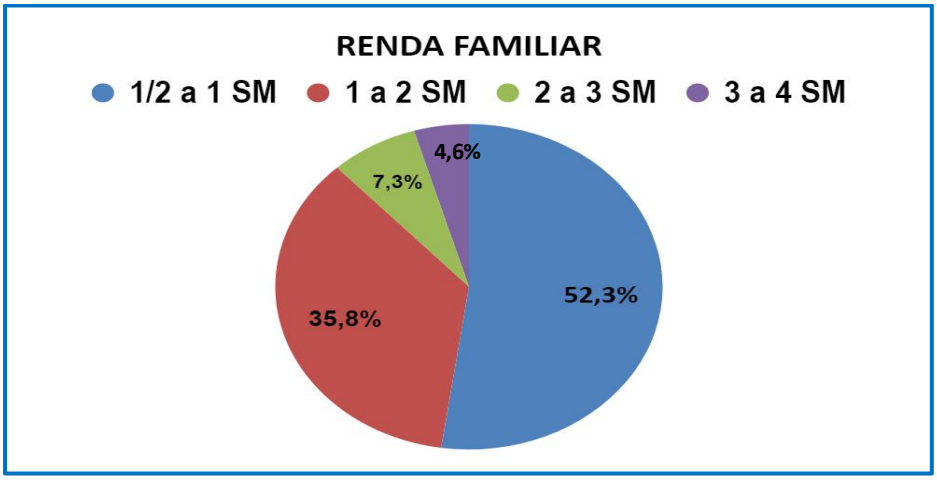
ESCOLARIDADE

Ao comparar o nível de escolaridade fornecido durante o processo de rematrícula do ano de 2021 e de 2022, foi possível verificar que não tivemos alterações expressivas, mas significativas, uma vez que 2 responsáveis retornaram aos estudos. Cabe evidenciar que a retomada ao estudo possui um embate provocado pela dinâmica de suas vidas que são atravessadas pelo o cuidar dos filhos, o ser dona de casa, o precisar sustentar uma família, entre outros que aparecem como empecilhos.



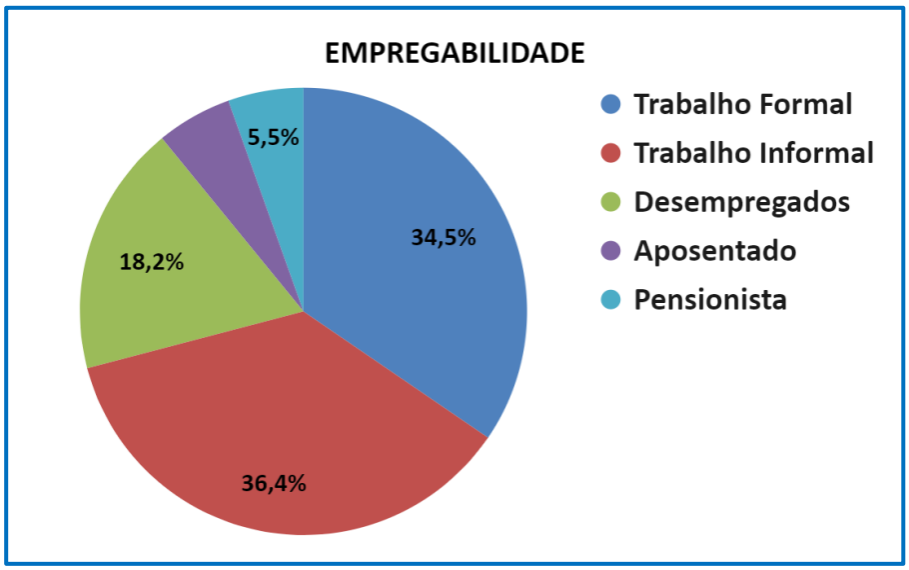
RENDA

Temos em 2022, o total de 52,3% das famílias com até 1 salário mínimo, em contrapartida tivemos um aumento de 1,6% de famílias cuja renda mensal é equivalente 3 a 4 SM e o aparecimento de famílias com renda entre 2 a 3 SM. E esse aumento também pode estar vinculado ao aumento da vacinação que permitiu a flexibilização das atividades, o novo normal. Também pela melhora na média de renda das nossas famílias atendidas, foi possível passar a ter um olhar mais cuidadoso para o público externo e as famílias do entorno.



EMPREGABILIDADE

Ao que se refere a empregabilidade, no ano de 2021 dos responsáveis que foram atendidos 31% estavam desempregados e 34% em situação de trabalho informal que engloba "bicos" e pequenos serviços esporádicos. Em 2022 tivemos mudanças nas categorias formal, informal e desempregado, respectivamente os dois primeiros tiveram um aumento na proporção que diminuiu o número de pessoas fora do mercado. Esta alteração também pode estar relacionada a ampliação da vacinação ea tendência de volta à normalidade.



DOAÇÃO DE ABSORVENTES PELA FUNDAÇÃO SÃO JOAQUIM

Em maio de 2021, o programa Fantástico da Rede Globo exibiu uma reportagem sobre a Pobreza Menstrual, conceito que vem sendo difundido e trata das mulheres em situação de vulnerabilidade social que não têm renda para garantir a compra de absorventes no período

menstrual. Nesta reportagem, foi exposto o uso de panos, jornais e até papelão no lugar do absorvente descartável. A partir daí, a equipe psicossocial se sensibilizou e decidiu promover uma arrecadação mensal de absorventes para as nossas crianças e adolescentes que já tinham menstruado. No ano de 2022 a arrecadação não foi tão robusta como planejamos inicialmente, contudo, agora no segundo semestre pudemos contar com duas doações de absorventes, realizadas pela Leal Empreendimentos, totalizando em média 100 pacotes, garantindo absorvente para nossas adolescentes, suas famílias e ainda contemplando o público externo.

Doação de Absorventes

ATENDIMENTO AO PÚBLICO EXTERNO

A partir do atendimento de uma aluna do curso do Senac, em que estas demandas foram levantadas, tivemos a iniciativa de passar a realizar um cadastro para o público externo, em que além dos dados básicos e documentos, perguntávamos sobre dados de escolaridade, desejos profissionais, renda, entre outros. Entendendo que nossas famílias estavam um pouco mais estruturadas do que as famílias externas, optamos por reduzir o número de cestas básicas às famílias com irmãos - dávamos duas cestas a partir de 2 irmãos matriculados na instituição - e redirecionamos este apoio nutricional para o público externo cadastrado previamente, por meio deste atendimento psicossocial.

O acordado com estas famílias era o de entregarmos cestas ou kits de alimentos (Walter Tuche Assessoria Esportiva) por três meses consecutivos, para que houvesse a possibilidade de rodízio, já que eram muitas famílias pleiteando este auxílio. Ao todo, cadastramos **63** pessoas. Foram entregues **159** cestas e kits, beneficiando **477** pessoas indiretamente, a partir da média de moradores de cada residência.

PARCERIA COM O CRAS: CADASTROS NO SUAS E RODAS DE CONVERSA

Além da demanda emergencial de alimentos, a equipe psicossocial foi identificando outras demandas de vulnerabilidade, como a ausência de documentos de alguns membros da família, ou até mesmo famílias elegíveis para benefícios sociais, como Auxílio Brasil ou BPC/LOAS que não tinham conhecimento sobre como obtê-los. Algumas demandas educacionais também surgiram, o que nos possibilitou encaminhar algumas destas famílias para os cursos do Senac. Passamos também a fazer encaminhamentos sistemáticos ao CRAS e, como uma forma de dar vazão à demanda e ampliar o olhar sobre esta comunidade, a assistente social Joyce Braga, responsável por este território no CRAS Tijuca, passou a dar plantões semanais na instituição, atendendo a esta população.

Desta forma, conseguimos identificar que, deste público externo, **90,3% são mulheres; 61,3% possuem ensino fundamental incompleto, 59,7 % estão desempregadas e 46,8% não recebem auxílio governamental.**

Roda de Conversa Com o Público Externo

DEPOIMENTOS

Abaixo, a transcrição de alguns depoimentos, que revelam a gratidão e o reconhecimento pelo trabalho que a equipe da Fundação realizou em 2022:

*"A Fundação é muito boa para o empenho dos meus dois filhos! As atividades externas como o grafite, as atividades com o CRAS, a informática ajudam na formação deles. Sou bem satisfeita, é um lugar de paz e segurança***!"** Adriana, mãe da Alicia Tavares e do Pedro Messias Tavares

"*Vocês são eficientes, dedicadas e prestativas! Só tenho a agradecer*!"

Eyvicleia, mãe do Davi de Andrade

"*Vocês são todos maravilhosos! É como se fosse a segunda casa da Isadora! Ela tem um apego pelo local e pelos profissionais*."

Adlyenne, mãe da Isadora Beatrice

"Nayara gosta muito e vocês auxiliam bastante a gente!"

Renata, mãe da Nayara Barbosa

ESCOLA DE INFORMÁTICA – PARCERIA COM O RECODE

A Recode é uma organização social parceira que promove o empoderamento digital através da disseminação de metodologias de formação empreendedora e do uso de ferramentas digitais. Em 2022, houve capacitações para gestores e educadores sobre a utilização da Plataforma RECODE, o que nos ajudou na condução dos cursos ofertados para o público de 15 anos até a melhor idade. Foram eles: **Word, Excel e Informática *Básica***, *no formato* ***presencial e on-line***. Realizamos **276 atendimentos** nesta iniciativa.

Alunos do Curso de Informática

PARCERIAS

SISTEMA FIRJAN (SESI e SENAI)

GINÁSTICA PARA TERCEIRA IDADE

Em 2022, também foi possível retornarmos com as atividades esportivas para a Terceira Idade, seguindo todos os protocolos preventivos Contra Covid- 19. Esta retomada foi motivo de alegria para os idosos e manutenção de sua saúde física e mental, na medida em que conseguiram rever os colegas, trocar experiências e cuidar de sua saúde. A turma permaneceu com **25** alunos matriculados, sob a condução de um professor de educação física cedido pelo SESI/Firjan. No total, foram **87** aulas em 2022, promovendo **2.175 atendimentos.**

Alunos da Ginástica da Terceira Idade

CURSOS PROFISSIONALIZANTES – SENAI/FIRJAN

No mês de abril, demos início a duas turmas do curso Eletricista Predial, nos turnos manhã e tarde. As aulas aconteceram presencialmente, de segunda a sexta, turno da manhã e turno da tarde.

Os cursos tiveram duração de 6 meses e, com **127 aulas ministradas** e, ao final, 28 alunos receberam o certificado de conclusão. O total de atendimentos nesta inciativa foi de **3.556.**

Curso de Eletricista Predial

SENAC NA COMUNIDADE

Entre os meses de abril e junho, a Fundação São Joaquim, em parceria com o SENAC RJ, ofereceu diversos cursos para as famílias e comunidades do Borel. Na área de tecnologia, foram ofertados os cursos Aprendendo a Criar Games, Informática Básica e Excel Avançado, para 30 alunos. Para a área de geração de renda e desenvolvimento pessoal, foram oferecidos cursos de **Depilação, Design de Sobrancelhas** e **Alongamento de Cílios**, para 42 alunos. Ainda no segundo semestre, oferecemos os cursos de **Doces Para Festas** e **Práticas Administrativas**, em parceria com o Programa SENAC na Comunidade. No total, 39 alunos concluíram os dois cursos e receberam seu certificado. No segundo semestre, o Programa Senac na Comunidade ofereceu cursos voltados para o desenvolvimento pessoal e culinária, tais como: **Comunicação Oral e Escrita**, **Pensamento Crítico e Pizzaiolo**, com turmas no turno da manhã e no turno da tarde. Todos tiveram duração de cerca de 5 semanas e aconteceram duas vezes por semana. Ao todo , foram 72 alunos inscritos nos 03 cursos.

Em 2022, em parceria com o SENAC RJ, realizamos **1.014 atendimento**s.

Preparo de Pizza

Doces Para Festas

Depilação

Práticas Administrativas

REDES PARCEIRAS

O Centro de Referência em Assistência Social foi especialmente um importante parceiro em 2021, tendo em vista as demandas sociais que nos chegavam a todo momento. A atuação em rede foi fundamental para o fortalecimento das instituições e, consequentemente, das famílias que atendemos. Em função da pandemia, as atividades do CRAS para as crianças e adolescentes ficaram suspensas. Entretanto, a atualização cadastral do CADÚNICO das famílias ocorreu regularmente, na própria sede da Fundação, em algumas ocasiões, como por exemplo, na entrega de cestas básicas.

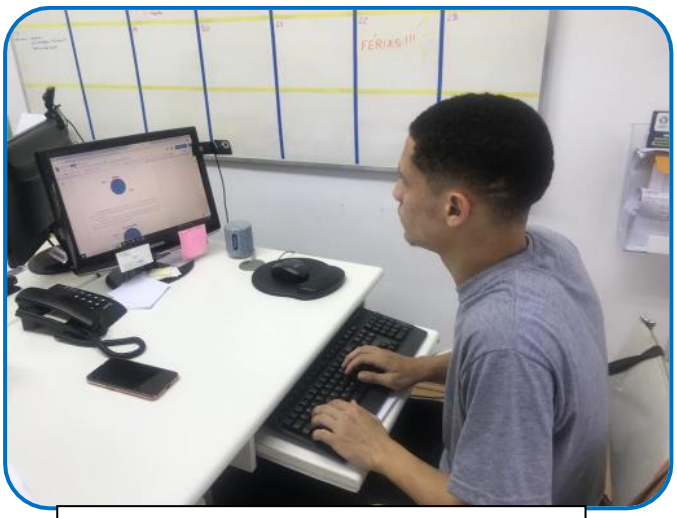
Em 2022, a fundação São Joaquim participou do diagnóstico Social do Complexo do borel, através do qual foram coletados dados mais recentes de suas comunidades, como por exemplo, informações sobre a região, equipamentos públicos disponíveis, problemas e demandas e prioridades do território.

Capa da Publicação do Diagnóstico Social

PROGRAMA JOVEM APRENDIZ

O Programa Jovem Aprendiz baseia-se na Lei da Aprendizagem e tem como objetivo, promover a inclusão social e profissional, oferecendo formação técnica-profissional a jovens entre 14 e 24 anos, que estejam cursando ou concluído o Ensino Fundamental e Médio, que podem ser contratados pelas empresas/instituições e matriculados em curso de Aprendizagem.

Em parceria com a ESPRO, demos prosseguimento às ações de aprendizagem com o nosso Jovem Aprendiz *Paulo Sérgio Lira*, adequando-as ao momento da pandemia. Desta forma, ele assistiu aulas sobre técnicas administrativas *on – line* para atuar junto às questões administrativas dos projetos da Fundação. Ao final do ano de 2022, seu período de aprendizagem encerrou-se e realizamos seu desligamento. Em 2023, haverá uma nova contratação por mais dois anos.



Jovem Aprendiz

PROJETOS APOIADOS PELA FUNDAÇÃO

CAVIM – Centro de Apoio Vicenta Maria – Núcleo Santa Teresa / RJ

O projeto tem o objetivo de atender 17 crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social e funciona de 14:30 às 17:30, às teças, quartas e quintas, com ofertas de oficinas lúdicas voltadas para informática, saúde, artesanato, recreação e acompanhamento escolar. Atendimento individual, em grupo e familiar. Ao longo do ano, foram entregues 23 cestas básicas para as crianças em situação de maior vulnerabilidade social.

Oficinas Lúdicas

AVALIAÇÃO FINANCEIRA 2022

Em 2022 investimos R$ 1.559.517 em dois (2) projetos próprios, dois (7) projetos em parceria com a Fundação e um (1) projeto apoiado pela Fundação, realizando 11.204 atendimentos junto a crianças, adolescentes, jovens e adultos de comunidades de baixa renda.

Atingimos todas as metas da Fundação São Joaquim previstas em 2022 e, conseguimos realizar os investimentos de nosso Planejamento Orçamentário 2022 que enviamos ao Ministério Público e, tivemos 3,83% a menos de despesas do que foi orçado em 2022.

Atingimos também nossos objetivos no que diz respeito a manutenção dos custos administrativos e a manutenção do espaço onde se realizam os nossos projetos: Ampliando o Saber, Escola de Informática, SENAC na Comunidade e FIRJAN.

Em nosso orçamento de 2022 foi colocado a expectativa de recebimento de R$ 2.032.115,00 relativo ao término do Testamento/Inventário e recebemos R$ 201.742,00.

RELATÓRIO FINANCEIRO 2022

TOTAL	ORÇADO	REAL	(%)
1 - RECEITAS OPERACIONAIS			
1.1- Receitas Financeiras	919.628	1.098.746	119,48%
1.2- Doação	571.920	832.134	145,50%
1.3- Expectativa Receita Testamento/Inventário	2.032.115	201.742	9,93%
1 -TOTAL DAS RECEITAS	**3.523.663**	**2.132.622**	**60,52%**
2 - DESPESAS OPERACIONAIS	**ORÇADO**	**REAL**	**(%)**
2-1 - Projetos Apoiados pela Fundação	**99.996**	**99.996**	100,00%
2.1.1 - Assoc.Maria Imaculada	99.996	99.996	100,00%
2.2 - Projeto Próprios da Fundação	**928.853**	**855.057**	**92,06%**
2.2.1 - Projeto Ampliando o Saber	853.191	785.876	92,11%
2.2.2 - Projeto Escola de Informática	75.662	69.181	91,43%
2.3 - Projetos em Parceira com a Fundação	**143.255**	**148.373**	**103,57%**
2.3.1 - SENAC RIO	84.500	87.352	103,38%
2.3.2 - FIRJAN	58.755	61.021	103,86%
2.4 - Administrativo	**387.414**	**396.352**	**102,31%**
2 -TOTAL DAS DESPESAS	**1.559.517**	**1.499.779**	**96,17%**
3 - RESULTADO	**1.964.146**	**632.844**	**32,22%**

PARCERIAS REALIZADAS EM 2022